

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1» г.Дальнегорска  
(наименование образовательной организации)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОБУ «СОШ № 1»

протокол № 5 от 31.03.2022

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ «СОШ №1»



 О.В. Вижицкая

Приказ № 73-А от 15.04.2022

**Отчет  
о результатах самообследования**

**за 2021 год**

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» (МОБУ»СОШ № 1) |
| Руководитель                                 | Вижицкая Ольга Викторовна   |
| Адрес организации                            | 692446, Приморский край, г. Дальнегорск, Проспект 50 лет Октября, 127   |
| Телефон, факс                                | 8 (42373) 3-15-27   |
| Адрес электронной почты                      | Nikoln11@mail.ru  |
| Учредитель                                   | Дальнегорский городской округ   |
| Лицензия                                     | №392 от 22 ноября 2016 года Серия 25Л01 №0001494  |
| Свидетельство о государственной аккредитации | №99 от 12 ноября 2014 года Серия 25А01 №0000347   |

Основным видом деятельности МОБУ «СОШ № 1» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования и адаптированную основную общеобразовательную программу среднего общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройством аутистического спектра, нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями слуха и речи и дополнительные общеразвивающие программы.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа       | Функции  |
|---------------------------|--|
| Директор                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой  |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul> |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной</li></ul>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |
|--|---|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.)   | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|--|----------------------------------|----------------------------------|
| 1      | 1               | Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul> | 5                                | 33                               |
| 2–11   | 2               | 40   | 5                                | 34                               |

Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

| Название образовательной программы                                 | Численность обучающихся |
|--|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования   | 150                     |
| Основная образовательная программа основного общего образования    | 217                     |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 45                      |

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 412 обучающихся.

#### Об антикоронавирусных мерах

МОБУ «СОШ № 1» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики входа обучающихся через два входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, коридоров, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;

#### Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль.

Таблица 4. Профили

| Профиль       | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году |
|---------------|--|
| Универсальный | 19   |

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), 2 чел.;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2, 3 чел.;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.1, 1 чел.;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью, 2 чел.;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), 5 чел.;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2, 4 чел.;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра, 1 чел.;
- адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования обучающихся с нарушениями слуха и речи, 1 чел.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, спортивный клуб, летний лагерь.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2020-2021, 2021-2022 учебном году осуществлялась в соответствии с разработанной в 2019 году программой воспитания по **следующим направлениям** в рамках модулей:

- Правовое;
- Духовно – нравственное;
- Патриотическое;
- Экологическое;
- Спортивно – оздоровительное;
- Профилактика и предупреждение безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;
- Профилактика злоупотребления ПАВ среди обучающихся;
- Профилактика распространения экстремистской и террористической деятельности среди подростков;
- Профилактика детского дорожно–транспортного травматизма и пропаганда ПДД;
- Профилактические мероприятия по недопущению пожаров и их последствий;
- Профилактические мероприятия по формированию антикоррупционных компетенций у обучающихся.

#### **Модули:**

А) инвариантные

1. Классное руководство и наставничество
2. Школьный урок



3. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования
4. Работа с родителями
5. Самоуправление
6. Профориентация

Б) вариативные модули программы НОО

1. Ключевые общешкольные дела
2. Детские общественные объединения
3. «Уроки нравственности»,
4. «Учимся быть здоровыми»,
5. «Нам здесь жить»,
6. «Сделай мир ярче»,
7. «Учимся с удовольствием»,
8. «Школа Пети Светофорова»;

вариативные модули программы ООО

1. Ключевые общешкольные дела
2. Детские общественные объединения
3. Волонтерство
4. «Навыки жизни»,
5. «Учись учиться»,
6. «Нравственная грамматика»,
7. «Я – гражданин»,
8. «Твори, выдумывай, пробуй»,

вариативные модули программы СОО

1. Ключевые общешкольные дела
2. Детские общественные объединения
3. Волонтерство
4. «Портфолио»,
5. «Социальная практика»,
6. «Этика (основы современной морали)»

## 7. «Навыки жизни».

Воспитательные события в школе проводились по параллелям в связи с запретом на проведение массовых мероприятий по СП 3.1/2.4.3598-20, а также в соответствии в календарными планами воспитательной работ НОО, ООО, СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

### **на внешкольном уровне:**

- социальный проект «Волонтёры Победы» – комплексы дел патриотической направленности, ориентированный на взаимодействие с окружающим школу социумом, проводимые совместно со Штабом городской общественной организации волонтёров-добровольцев «Волонтёры Победы», базирующемся в школе №1;
- совместная работа со Штабом городской организации волонтёров-добровольцев «Волонтёры Победы»;
- участие обучающихся школы в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий районного и городского уровня от лица школы (работа курьерами, встречающими лицами, помогающими сориентироваться на территории проведения, ответственными за техническое обеспечение городских и муниципальных мероприятий – Всероссийский этнографический диктант, торжественное закрытие Года волонтёров, Парад Победы, торжественные мероприятия в честь празднования Дня Победы, Дня города);
- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (проведение игр-квестов «Улётный город», «Прошагай город», «По улицам Дальнегорска. Поколение XXI века», акции «Культура в массы», «Мандариновое фото», «Йога для всех»);
- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детский сад №1, детский дом с.Сержантово, ветеранские организации «Дети войны», Совет ветеранов) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений (новогодние утренники, выставки рисунков «Пусть всегда будет солнце», «Город у моря»), в помощи по благоустройству территории данных учреждений;
- включение школьников в общение с детьми с особыми образовательными потребностями или особенностями здоровья – организация помощи на занятиях робототехникой клуба «Роботроник» детям с ОВЗ,
- участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся, в том числе пострадавших в регионах стихийных бедствий, военных конфликтов, чрезвычайных происшествий – акции «Помоги собраться в школу», «Новогодний подарок», «Милосердие».
- циклы профориентационных часов общения по программе «Я живу среди людей» с использованием материалов платформы «ПроеКТОриЯ», направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и

недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и ВУЗах Приморского края, консультаций для выпускников, проводимых педагогами ВУЗов в городе;

#### **на школьном уровне:**

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, которые организуются как организационно-деятельностные игры (ОДИ): День знаний; выборы в Совет обучающихся – ОДИ «Выборы»; День дублёра, посвящённый Дню учителя; День матери; Новогодний калейдоскоп (утренники, акции «Мандариновое фото», флэшмоб Дедов Морозов, выезд в детский дом с.Сержантово с утренником и подарками детям); военно-патриотический месячник; День Победы (акции «Знамя Победы», «Письмо в прошлое», «Вахта памяти», «Бессмертный полк», флэшмоб в военной форме, участие в параде Победы на городской площади);
- торжественные ритуалы посвящения – Посвящение в первоклассники или праздник прощания с Азбукой, посвящение в волонтеры новых членов детской общественной организации «Улыбка»;
- сборы – школьный туристический слёт, вожатские сборы - цикл мероприятий по подготовке вожатых школьного оздоровительного лагеря;
- капустники – концерт творческих коллективов классов, посвящённый Дню учителя.
- церемонии награждения (по итогам года) школьников, педагогов, родителей и друзей школы за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы – День чести школы;
- через деятельность выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления школой и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов, Совета физоргов, объединяющего физоргов классов для организации школьных соревнований, первенств Школы, туристического слёта;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флэшмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность созданного из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой заместителем директора по воспитательной работе Советом медиации по урегулированию конфликтных ситуаций в школе;
- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы – праздничные концерты, посвящённые Дню учителя; Дню матери, Дню защитника Отечества, конкурсы чтецов, смотр строя и песни;

- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них игр, квестов, утренников, акций, флешмобов;
- участие школьников к работе на прилегающей к школе территории (благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками, очистка школьной территории от листвы и мусора).
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;

#### **на уровне классов:**

- выбор и делегирование представителей классов во временные советы дел, Совет старшеклассников, Совет старост, Совет физоргов, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела;
- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост, дежурных командиров, представителей классов в Советы школы), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы вожатых).
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования, в том числе с использованием мероприятий портала ПроеКТОриЯ.

#### **на индивидуальном уровне:**

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы;
- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию школьниками, взявшими на себя временные поручения, функции по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями, оформлению классного уголка, портфолио класса и др.

### Участие обучающихся

в конкурсах города, края, страны, международных (в том числе и интернет – конкурсах) в 2021 году

| №п/п | Название конкурса   | Кол-во уч-ся, принявших участие | Кол-во призовых мест |
|------|---|---------------------------------|----------------------|
| 1.   | Игра «Безопасный город»   | 8                               | 1                    |
| 2.   | Шахматный турнир в честь Дня города   | 8                               |                      |
| 3.   | По дорогам войны и мира   | 2                               | 1 место              |
| 4.   | Олимпиада по ПДД  | 8                               | 6 призовых мест      |
| 5.   | Лыжня России  | 12                              | 1 место              |
| 6.   | Живая классика  | 1                               | 2 место              |
| 7.   | Морская лига  | 6                               | 3 место              |
| 8.   | «Пространство развития: Приморье. Проектная школа. Молодёжный центр «Точка 25. Дальнегорск».        | 5                               | 1                    |
| 9.   | Турнир по быстрым шахматам, посвящённый Дню Победы  | 4                               |                      |
| 10.  | Военно-патриотическая игра памяти В.Овчинникова   | 6                               |                      |
| 11.  | Спартакиада школьников ДГО  | 20                              | 2 место              |
| 12.  | Фестиваль ГТО   | 15                              |                      |
| 13.  | «Один ум хорошо, а два лучше». Турнир команд по быстрым шахматам.                                   | 1                               | Диплом 2 степени     |
| 14.  | Форум молодежного самоуправления  | 3                               | 1                    |
| 15.  | 5-ти дневные учебные сборы по начальной военной подготовке  | 4                               | 1 место, 3 место     |
| 16.  | Красота божьего мира  | 2                               |                      |
| 17.  | Конкурс сочинений «Без срока давности»  | 2                               |                      |
| 18.  | Слёт «Спектр добра»   | 3                               | 1                    |
| 19.  | Конкурс рисунков «Рыцари дорожной безопасности»   | 8                               | 2 место              |
| 20.  | Конкур открыток «Моя мама - водитель»   | 6                               |                      |
| 21.  | Герои Отечества   | 5                               | 2 место              |
| 22.  | «Полосатый марафон» Литературно-творческий конкурс ФГБУ «Сихотэ-Алинский государственный заповедник | 3                               | Победитель           |
| 23.  | Форум «Знай край»   |                                 |                      |
| 24.  | Неделя Добра  | 15                              | 5                    |
| 25.  | Пространство развития   |                                 |                      |
| 26.  | Олимпиада «Ближе к Дальнему»  | 2                               | 1                    |
| 27.  | Олимпиада «Звезда»  |                                 |                      |
| 28.  | Олимпиада «Сириус»  | 65                              |                      |

|        |  |     |                                      |
|--------|--|-----|--------------------------------------|
| 29.    | Онлайн-викторина «Сила России в народном единстве»   | 1   |                                      |
| 30.    | Этнографический диктант  | 28  | 1 место                              |
| 31.    | Международная акция «Тест по истории ВОВ»  | 34  | 28                                   |
| 32.    | Юридический диктант  | 48  | 34                                   |
| 33. пр | Билет в будущее  | 11  | 48                                   |
| 34.    | Международный дистанционный «Старт»  | 1   |                                      |
| 35.    | Олимпиада по шахматам  | 7   | 1 место                              |
| 36.    | Финансовая грамотность   | 1   | 3 место                              |
| 37.    | Безопасная дорога  | 4   | 1 место                              |
| 38.    | Олимпиады Учи.ру всего 15 олимпиад   | 142 | 4                                    |
| 39.    | «Амфир. Или зачем нам стиль в искусстве, который был у нашего врага?» Клуб любителей истории | 1   | 60                                   |
| 40.    | Всероссийская олимпиада по шахматам. 2022. Шахматная планета.                                | 1   | командное 3-е место<br>МОБУ «СОШ №1» |

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 17 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

#### Дополнительное образование

В школе реализовывались дополнительные общеразвивающие программы естественно-научного, военно-патриотического, спортивного и технического направлений: «Школа развития», СШК «Лидер», юнармеевский отряд «Высота», клуб «Роботроник».

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ

Таблица 5. Статистика показателей за 2020/21 год

| № п/п | Параметры статистики   | 2020/21 учебный год |
|-------|--|---------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе: | 412                 |
|       | – начальная школа  | 150                 |
|       | – основная школа   | 217                 |
|       | – средняя школа  | 45                  |
| 2     | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:                       | –                   |
|       | – начальная школа  | –                   |
|       | – основная школа   | –                   |
|       | – средняя школа  | –                   |
| 3     | Не получили аттестата:   | –                   |
|       | – об основном общем образовании  | –                   |
|       | – о среднем общем образовании  | –                   |
| 4     | Окончили Школу с аттестатом особого образца:                                     | 6                   |
|       | – в основной школе   | 2                   |

|  |                   |   |
|--|-------------------|---|
|  | – в средней школе | 3 |
|--|-------------------|---|

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают |     | Окончили год          |    | Не успевают |   | Переведены условно |   |
|--------|----------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-------------|---|--------------------|---|
|        |                | Количество      | %   | с отметками «4» и «5» | %  | Всего       |   | Из них н/а         |   |
|        |                |                 |     |                       |    | Количество  | % | Количество         | % |
| 2      | 41             | 41              | 100 | 31                    | 76 | -           | 0 | -                  | 0 |
| 3      | 30             | 30              | 100 | 19                    | 63 | -           | 0 | -                  | 0 |
| 4      | 43             | 43              | 100 | 20                    | 47 | -           | 0 | -                  | 0 |
| Итого  | 114            | 114             | 100 | 70                    | 61 | -           | 0 | -                  | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 12 процентов (в 2020-м был 49%)



Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают |     | Окончили год          |    | Не успевают |   | Переведены условно |   |
|--------|----------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-------------|---|--------------------|---|
|        |                | Количество      | %   | с отметками «4» и «5» | %  | Всего       |   | Количество         | % |
|        |                |                 |     |                       |    | Количество  | % |                    |   |
| 5      | 55             | 55              | 100 | 31                    | 56 | -           | 0 | -                  | 0 |
| 6      | 26             | 26              | 100 | 12                    | 46 | -           | 0 | -                  | 0 |
| 7      | 52             | 49              | 94  | 15                    | 31 | 3           | 6 | 3                  | 6 |
| 8      | 33             | 33              | 100 | 12                    | 36 | -           | 0 | -                  | 0 |
| 9      | 51             | 51              | 100 | 22                    | 43 | -           | 0 | -                  | 0 |
| Итого  | 217            | 214             | 99  | 92                    | 42 | 3           | 1 | 3                  | 1 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остался на том же уровне (в 2020-м был 42%)

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

| Классы | Всего | Из них успевают | Окончили год | Не успевают |
|--------|-------|-----------------|--------------|-------------|
|--------|-------|-----------------|--------------|-------------|

|       | учащихся |            |     | с отметками «4» и «5» |    | Всего      |   |            |   |
|-------|----------|------------|-----|-----------------------|----|------------|---|------------|---|
|       |          | Количество | %   | Количество            | %  | Количество | % | Количество | % |
| 10    | 20       | 20         | 100 | 6                     | 30 | 0          | 0 | 0          | 0 |
| 11    | 25       | 25         | 100 | 12                    | 48 | 0          | 0 | 0          | 0 |
| Итого | 45       | 45         | 100 | 18                    | 40 | 0          | 0 | 0          | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» понизился на 2% (в 2020-м был 42%)

### Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 9. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

|  | 9-е классы | 11-е классы |
|--|------------|-------------|
| Общее количество выпускников   | 51         | 25          |
| Количество обучающихся на семейном образовании                                     | 0          | 0           |
| Количество обучающихся с ОВЗ   | 0          | 0           |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/<br>сочинение | 51         | 25          |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА  | 0          | 0           |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                                  | 51         | 25          |
| Количество обучающихся, получивших аттестат  | 51         | 25          |

#### ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании в основном периоде приняли участие 50 обучающихся (98%), 49 получили «зачет», двое учащихся приняли участие в дополнительный срок и оба получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку составляет 100 процентов. Качество по математике понизилось на 4,5 процентов, а по русскому языку повысилось на 2 процента

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

| Учебный<br>год | Математика   |          |                 | Русский язык |          |                 |
|----------------|--------------|----------|-----------------|--------------|----------|-----------------|
|                | Успеваемость | Качество | Средний<br>балл | Успеваемость | Качество | Средний<br>балл |
| 2018/2019      | 100          | 30       | 3,3             | 100          | 55       | 3,7             |
| 2019/2020      | Отменены     |          |                 |              |          |                 |
| 2020/2021      | 100          | 25,5     | 3,1             | 100          | 57       | 3,8             |

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 4 процента от общей численности выпускников.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

| Критерии                                 | 2018/19 |     | 2019/20 |     | 2020/21 |     |
|--|---------|-----|---------|-----|---------|-----|
|  | Кол-во  | %   | Кол-во  | %   | Кол-во  | %   |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 44      | 100 | 30      | 100 | 51      | 100 |

|   |    |     |    |     |    |     |
|---|----|-----|----|-----|----|-----|
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»             | 3  | 7   | 5  | 17  | 2  | 4   |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»       | 16 | 36  | 9  | 30  | 22 | 43  |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации    | 44 | 100 | 30 | 100 | 51 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0  | 0   | 0  | 0   | 0  | 0   |

#### ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 25 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (25 человек) успешно сдали ГИА. Из них 19 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Остальные 6 обучающихся, которые не планировали поступать в вузы, сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Все обучающиеся 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ГВЭ, набрали минимальное количество баллов.

Таблица 12. Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2021 году

| Критерии               | Русский язык | Математика |
|------------------------|--------------|------------|
| Количество обучающихся | 6            | 6          |

|   |     |     |
|---|-----|-----|
| Средний балл  | 3,5 | 3,3 |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | -   | -   |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе    | -   | -   |

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком. Высокие баллы получили 1 обучающийся (5%).

Таблица 13. Результаты ЕГЭ по русскому языку

| Критерии   | 11 кл |
|--|-------|
| Количество обучающихся   | 19    |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0     |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)    | 1     |
| Средний тестовый балл  | 64    |

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы. Снижение результатов по русскому языку в 2021 году по сравнению с 2020 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 14. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

| Учебный год | Математика | Русский язык |
|-------------|------------|--------------|
| 2018/2019   | 35         | 62           |
| 2019/2020   | 32         | 69           |
| 2020/2021   | 40         | 64           |

В 2021 году из 19 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, выбрали математику (профильный уровень) – 10 человек (53%). 10 обучающихся (53%) выбрали обществознание, 3 (16%) – физику, по 2 человека (11%) – историю и литературу, по 1 человеку (5%) – информатику, биологию и географию.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 3 человека, что составило 16 процентов от общей численности выпускников 2021 года.

Таблица 15. Количество медалистов за последние 3 года

| Медаль «За особые успехи в учении» |      |      |
|------------------------------------|------|------|
| 2019                               | 2020 | 2021 |
| 2                                  | 3    | 3    |

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам

2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека (4 %).
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 3 человека (16%)

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 16. Востребованность выпускников

| Основная школа |                            |                                |                                 |                      | Средняя школа |                  |                                 |                      |                                    |
|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|----------------------|---------------|------------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| Всего          | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Всего         | Поступили в вузы | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 51             | 30                         | 2                              | 18                              | 1                    | 25            | 5                | 20                              | -                    | -                                  |

В 2021 году большинство обучающихся 9-го класса продолжили обучение в своей школе.

## VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;



- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 23 педагога, из них 4 – внутренних совместителей, 1 – внешний.

## VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 15330 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 5938 единиц.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 57 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 30.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинетов, все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- структурное подразделение «Школа цифротехники»

На втором этаже здания оборудованы спортивный. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Спортивная площадка на территории Школы оборудована спортивными тренажерами, площадкой для игры в баскетбол и сменной сеткой для игры в волейбол. Предусмотрена площадка для занятий по правилам дорожного движения.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОБУ «СОШ № 1» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 90 процентов, в отличие от ранее – 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2020 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2020 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

| Показатели  | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность  |                   |            |
| Общая численность учащихся  | человек           | 411        |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек           | 160        |

|  |                      |             |
|--|----------------------|-------------|
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | человек              | 202         |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | человек              | 49          |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся   | человек<br>(процент) | 163 (45,1%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку   | балл                 | 3,8         |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике   | балл                 | 3,1         |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку  | балл                 | 64          |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике  | балл                 | 40          |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса                              | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса     | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей  | человек              | 0 (0%)      |

|  |                      |          |
|--|----------------------|----------|
| численности выпускников 9-го класса  | (процент)            |          |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса                                | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса                          | человек<br>(процент) | 2 (4%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса                        | человек<br>(процент) | 3 (16%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                | человек<br>(процент) | 55 (13%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 0(0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 0(0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:   | человек              | 20       |
| – с высшим образованием  |                      | 15       |

|  |                      |          |
|--|----------------------|----------|
| – высшим педагогическим образованием   |                      | 16       |
| – средним профессиональным образованием  |                      | 1        |
| – средним профессиональным педагогическим образованием   |                      | 4        |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:   | человек<br>(процент) | 12 (60%) |
| – с высшей   |                      | 3 (25%)  |
| – первой   |                      | 9 (75%)  |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:  | человек<br>(процент) |          |
| – до 5 лет   |                      | 3 (15 %) |
| – больше 30 лет  |                      | 10 (50%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:   | человек<br>(процент) |          |
| – до 30 лет  |                      | 0 (0%)   |
| – от 55 лет  |                      | 5 (25%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 28 (93%) |

|  |                      |            |
|--|----------------------|------------|
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 23 (77%)   |
| Инфраструктура   |                      |            |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | единиц               | 0,063      |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося  | единиц               | 8          |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота  | да/нет               | нет        |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:   | да/нет               | да         |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке   |                      | да         |
| – медиатеки  |                      | да         |
| – средств сканирования и распознавания текста  |                      | да         |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров   |                      | да         |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся   | человек<br>(процент) | 412 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося   | кв. м                | 3,13       |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП

2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575797

Владелец Вижицкая Ольга Викторовна

Действителен с 28.12.2021 по 28.12.2022