

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1» г.Дальнегорска
(наименование образовательной организации)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОБУ «СОШ № 1»

протокол № 6 от 31.03.2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ «СОШ №1»



О.В. Вижицкая

Приказ № 104-А от 06.04.2023

**Отчет
о результатах самообследования**

за 2022 год

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» (МОБУ»СОШ № 1)
Руководитель	Вижицкая Ольга Викторовна
Адрес организации	692446, Приморский край, г. Дальнегорск, Проспект 50 лет Октября, 127
Телефон, факс	8 (42373) 3-15-27
Адрес электронной почты	Nikoln11@mail.ru
Учредитель	Дальнегорский городской округ
Лицензия	№392 от 22 ноября 2016 года Серия 25Л01 №0001494
Свидетельство о государственной аккредитации	№99 от 12 ноября 2014 года Серия 25А01 №0000347

Основным видом деятельности МОБУ «СОШ № 1» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования и адаптированную основную общеобразовательную программу среднего общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройством аутистического спектра, нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями слуха и речи и дополнительные общеразвивающие программы.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной

	<p>организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	2	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021-2022 уч. году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	173
Основная образовательная программа основного общего образования	194
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	46

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 413 обучающихся.

Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован технологический профиль, обучающиеся 11 класса продолжили обучение по универсальному профилю.

Таблица 4. Профили

Профиль	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
Технологический	29
Универсальный	19

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2), 3 чел;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), 3 чел.;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью, 2 чел.;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2), 1 чел.;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями речи (вариант 5.1), 3 чел.;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), 4 чел.;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), 3 чел.;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра, 1 чел.;
- адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования обучающихся с нарушениями слуха и речи, 1 чел.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, спортивный клуб, летний лагерь.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2021-2022, 2022-2023 учебном году осуществлялась в соответствии с разработанной в 2021 году рабочей программой воспитания по **следующим направлениям** в рамках модулей:

1. Гражданское;
2. Патриотическое;
3. Духовно – нравственное;
4. Эстетическое;
5. Физическое;
6. Трудовое;
7. Экологическое;
8. Ценности научного познания,

в том числе планы работы по:

9. Профилактика и предупреждение безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;
10. Профилактика злоупотребления ПАВ среди обучающихся;
11. Профилактика распространения экстремистской и террористической деятельности среди подростков;
12. Профилактика детского дорожно–транспортного травматизма и пропаганда ПДД;

13. Профилактические мероприятия по недопущению пожаров и их последствий;

14. Профилактические мероприятия по формированию антикоррупционных компетенций у обучающихся.

Модули:

А) инвариантные

1. Урочная деятельность,
2. Внеурочная деятельность,
3. Основные школьные дела,
4. Классное руководство,
5. Внешкольные мероприятия,
6. Организация предметно-пространственной среды,
7. взаимодействие с родителями (законными представителями),
8. Самоуправление,
9. Профилактика и безопасность,
10. Социальное партнёрство,
11. Профорентация

Б) вариативные модули программы НОО

1. Добровольческая деятельность волонтерская организация «Улыбка»,
2. Детские общественные объединения отряд Юнармии «Высота»,
3. Школьный музей «История под открытым небом»

вариативные модули программы ООО

1. Добровольческая деятельность волонтерская организация «Улыбка»,
2. Детские общественные объединения отряд Юнармии «Высота»,
3. Школьный музей «История под открытым небом»,
4. Лекторская группа «По страницам истории»,
5. Клуб юных инженеров «Роботроник»,
6. Клуб любителей математики,
7. Школьный спортивный клуб «Лидер»,
8. Школьный медиацентр «Вкурсе»

вариативные модули программы СОО

1. Добровольческая деятельность волонтерская организация «Улыбка»,
2. Детские общественные объединения отряд Юнармии «Высота»,
4. Школьный музей «История под открытым небом»,
3. Лекторская группа «По страницам истории»,
4. Клуб юных инженеров «Роботроник»,
5. Клуб любителей математики,
6. Школьный спортивный клуб «Лидер»,
7. Школьный медиацентр «Вкурсе»

Воспитательные события в школе проводились по параллелям в связи с запретом на проведение массовых мероприятий по СП 3.1/2.4.3598-20, а также в соответствии в календарными планами воспитательной работы НОО, ООО, СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

на внешкольном уровне:

1. совместная работа со Штабом городской организации волонтеров-добровольцев «Волонтеры Победы» - комплекс дел патриотической направленности, ориентированный на взаимодействие с окружающим школу социумом, проводимый совместно со Штабом городской общественной организации волонтеров-добровольцев «Волонтеры Победы», базирующемся в школе №1 – акции «Свеча Памяти», «Знамя Победы», «Георгиевская ленточка», поздравление блокадников, квизы, посвященные значимым историческим датам - «Перелом», Диктант Победы;
2. участие обучающихся школы в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий районного и городского уровня от лица школы (работа курьерами, встречающими лицами, помогающими сориентироваться на территории проведения, ответственными за техническое обеспечение городских и муниципальных мероприятий – Всероссийский этнографический диктант, Парад Победы, торжественные мероприятия в честь празднования Дня Победы, Дня города, олимпиада по избирательному праву;
3. участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы («Безопасное колесо», тематические смены оздоровительного лагеря, «Лига знаний», проект «Патриотическая инициатива», «Дорожный патруль», международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны», Всероссийский проект «Без срока давности», конкурс «Живая классика»,);

4. привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детский сад №1, детский дом с.Сержантово, ветеранские организации «Дети войны», Совет ветеранов) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений (новогодние утренники, выставки рисунков), в помощи по благоустройству территории данных учреждений;
5. включение школьников в общение с детьми с особыми образовательными потребностями или особенностями здоровья – организация помощи на занятиях робототехникой клуба «Роботроник» детям с ОВЗ, проект «Планета Маленького принца»,
6. участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся, в том числе пострадавших в регионах стихийных бедствий, военных конфликтов, чрезвычайных происшествий – акции «Помоги собраться в школу», «Новогодний подарок», «Милосердие», Неделя добра, письма, поздравительные открытки, сбор средств для участников СВО.
7. циклы профориентационных часов с использованием материалов платформы «ПроеКТОриЯ», направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего, участие во Всероссийском профориентационном уроке;
8. участие в профориентационном проекте «Билет в будущее»: профориентационные диагностики, профили, рекомендации по выбору предпрофиля, профиля обучения, выбору профессиональных интересов; профориентационные мероприятия – игры, симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности, индивидуальные проекты;
9. экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и

условиях работы людей, представляющих эти профессии;

10. посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и ВУЗах Приморского края, консультаций для выпускников, проводимых педагогами ВУЗов в городе;

11. участие в проекте «Разговоры о важном»

на школьном уровне:

1. общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, которые организуются как организационно-деятельностные игры (ОДИ): День знаний; выборы в Совет обучающихся – ОДИ «Выборы»; День дублёра, посвящённый Дню учителя; День матери; Новогодний калейдоскоп (утренники, акции, выходы); военно-патриотический месячник; День Победы (акции «Знамя Победы», «Письмо в прошлое», «Вахта памяти», «Фронтовое письмо водителю», «Бессмертный полк», участие в параде Победы на городской площади, проект «Патриотическая инициатива», экскурсии в школьном Музее под открытым небом);

2. торжественные ритуалы посвящения – Посвящение в первоклассники или праздник прощания с Азбукой, посвящение в волонтеры новых членов детской общественной организации «Улыбка», посвящение в юнармейцы, в экскурсоводы, в лекторы;

3. сборы – День здоровья, вожатский сбор - цикл мероприятий по подготовке вожатых школьного оздоровительного лагеря;

4. церемонии награждения (по итогам года) школьников, педагогов, родителей и друзей школы за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы – итоговая линейка День чести школы;

5. через деятельность выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления школой и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

6. через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов, Совета физоргов, объединяющего физоргов классов для организации школьных соревнований «Безопасное колесо», первенства школы по волейболу, Дней здоровья;
7. через работу постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов уголков, рисунков, чтецов, посвящённых Дню учителя, Дню матери, Дню защитников Отечества, смотра строя и песни, безопасных маршрутов «Дом-школа-дом», наличия светоотражающих элементов;
8. через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение школьных мероприятий, праздников, акций;
9. через деятельность созданного из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой заместителем директора по воспитательной работе Советом медиации по урегулированию конфликтных ситуаций в школе;
10. участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы – мероприятия, посвящённые Дню учителя; Дню матери, Дню защитника Отечества, конкурсы чтецов, смотр строя и песни;
11. участие школьников в работе с младшими ребятами: работа лекторов клуба любителей истории «По страницам истории», любителей математики, проведение акции «Поделись своим знанием», квестов, утренников, акций, флешмобов, реализация индивидуальных проектов;
12. участие школьников к работе на прилегающей к школе территории (экологический двухмесячник, проект «Дели на три», благоустройство школьной территории, уход за деревьями и кустарниками);
13. совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

14. участие в работе всероссийских профориентационных проектов «Билет в будущее», ПроеКТОриЯ, «Шоу профессий»: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;

на уровне классов:

1. выбор и делегирование представителей классов во временные советы дел, Совет старшеклассников, Совет старост, Совет физоргов, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
2. участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
3. проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела;
4. через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост, дежурных командиров, представителей классов в Советы школы), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
5. через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы вожатых).
6. освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования, в том числе с использованием мероприятий портала ПроеКТОриЯ, проекта «Билет в будущее».

7. на индивидуальном уровне:

8. вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей;
9. индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

10. наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
11. при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы;
12. через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
13. через реализацию школьниками, взявшими на себя временные поручения, функции по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями, оформлению классного уголка, портфолио класса и др.

Таблица 5. Участие обучающихся
в конкурсах города, края, страны, международных
(в том числе и интернет – конкурсах) в 2022 году

№п/п	Название конкурса	Кол-во уч-ся, принявших участие	Кол-во призовых мест
1.	Проект «Спектр добра»	3	
2.	Всероссийский фестиваль «ВместеЯрче»	80	
3.	интеллектуальной игре Брейн-ринг «Дальнегорск – 125 лет – «Дальполиметалл»	5	
4.	Городской конкурс рисунков «Мой город – Дальнегорск!»	7	1
5.	Городской конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	15	1
6.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	310	
7.	Школа молодежного самоуправления	3	
8.	Всероссийская акция «Добрая суббота. СуперМАМА»	407	
9.	Всероссийская акция «Добрая суббота» Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка»	42	
10.	Межрегиональный конкурс видеороликов «Физкультурная минутка»	5	
11.	Конкурс чтецов, посвящённый Дню матери	34	4
12.	Конкурс «ПДД: взгляд из-за парты», муниципальный этап	15	1 место
13.	Всероссийская акция «Культурный марафон»	80	
14.	Соревнования по блиц шахматам	10	призёры
15.	3-4 этап Спектр Добра «Меняй Приморье»	13	2 место

16.	Акция «Письмо Герою Отечества»	20	
17.	Конкурс проектов «Патриотическая инициатива» на территории ДГО	7	грант
18.	Епархиальный конкурс «Герои Отечества»	7	1 место
19.	Епархиальный конкурс «Красота божьего мира»	8	3 место
20.	Городской конкурс рисунков «На страже Родины своей»	8	
21.	Конкурс чтецов «Моя Россия»	6	лауреаты
22.	Олимпиада по ПДД	8	1 место – 4 чел, 2 место - 3 челю
23.	Городская выставка-конкурса поделок, рисунков «Как тигр зайца встречал!»	20	1
24.	Лыжня России	12	1 место – 3 чел., 2 место – 1 чел
25.	Международный конкурс чтецов «Живая классика»	3	
26.	Морская лига	8	3 место, 2 место
27.	Билет в будущее	22	
28.	Всероссийский экодиктант	25	
29.	«Великая Отечественная война». Историческая викторина	7	
30.	Соревнования по шахматам ДГО	7	2 место
31.	«Пространство развития: Приморье. Проектная школа. Молодёжный центр «Точка 25. Дальнегорск»	5	
32.	«Пространство развития: Приморье. Проектная школа. Молодёжный центр «Точка 25. Дальнегорск».	5	1
33.	Турнир по быстрым шахматам, посвящённый Дню Победы	4	
34.	Проектная сессия «Знай край» Приморский край	4	
35.	Военно-патриотическая игра памяти В.Овчинникова	6	
36.	Спартакиада школьников ДГО	20	2 место
37.	Фестиваль ГТО	45	
38.	«Один ум хорошо, а два лучше». Турнир команд по быстрым шахматам.	1	Диплом 2 степени
39.	Форум молодежного самоуправления	3	1
40.	5-ти дневные учебные сборы по начальной военной подготовке	4	1 место, 3 место
41.	Красота божьего мира	2	
42.	Конкурс сочинений «Без срока давности»	2	
43.	Слёт «Спектр добра»	3	1
44.	Конкурс рисунков «Рыцари дорожной безопасности»	8	2 место
45.	Конкурс открыток «Моя мама - водитель»	6	
46.	Волонтерская акция «Международный день узников»	10	
47.	Неделя добра	150	
48.	Неделя детской музыки	142	
49.	День единых действий «Дальневосточный Нюрнберг»	411	
50.	День молодого избирателя	49	
51.	Неделя парламентаризма	83	
52.	Урок финансовой грамотности с налоговой инспекцией	25	

53.	акция «Дорога не космос»	305	
54.	Акция «Дети России-2022» совместно с сотрудниками ГИБДД Мото-акция	411	
55.	Всероссийская акция «Стихи Победы»	25	
56.	«Виртуальная реальность». Тест. 5-8 классы. ПФДО	1	
57.	Всероссийская олимпиада по шахматам. 2022. Шахматная планета.	10	3 место
58.	Муниципальный Турнир команд по быстрым шахматам «Один ум хорошо, а два лучше».	1	Дипломант 2 степени
59.	Военно-патриотическая игра памяти Влада Овчинникова	6	
60.	Совместно с ГИБДД Акция «Внимание: каникулы»	52	
61.	«Полосатый марафон». Литературно-творческий конкурс. ФГБУ «Сихотэ-Алинский государственный заповедник.	3	победитель
62.	«Амфир. Или зачем нам стиль в искусстве, который был у нашего врага?» всероссийский Клуб любителей истории	1	
63.	Форум «Знай край»	1	
64.	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	409	
65.	Всероссийская акция «Свеча памяти»	15	
66.	Всероссийская акция «Стихи Победы»	4	
67.	Фронтное письмо водителю совместно с ГИБДД	5	

На начало 2022/23 учебного года в Школе сформировано 18 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Дополнительное образование:

В школе реализовывались дополнительные общеразвивающие программы естественно-научного, военно-патриотического, спортивного и технического направлений: «Школа развития», СШК «Лидер», юнармейский отряд «Высота», клуб «Роботроник».

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ

Таблица 6. Статистика показателей за 2021/22 уч. год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	408
	– начальное общее образование	157
	– основное общее образование	203
	– среднее общее образование	48
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальное общее образование	1
	– основное общее образование	1
	– среднее общее образование	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	1

4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– основное общее образование	-
	– среднее общее образование	1

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а	
						Количество	%	Количество	%
2	40	40	100	28	70	-	0	-	0
3	40	40	100	27	67,5	-	0	-	0
4	30	30	100	15	64	-	0	-	0
Итого	110	110	100	70	64	-	0	-	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился 3 процента (в 2021-м был 61%)

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «качество» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	Всего		Количество	%
						Количество	%		
5	42	42	100	17	40	-	-	-	-
6	51	51	100	23	45	-	-	-	-
7	25	25	100	9	36	-	-	-	-
8	52	51	98	13	25	1	2	1	2
9	33	33	100	9	27	-	-	-	-
Итого	203	202	99,5	69	34	1	0,5	1	0,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования в 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» понизился (в 2021-м был 42%)

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	Всего		Количество	%
						Количество	%		
10	29	29	100	19	65,5	-	-	-	-
11	19	19	100	6	31,5	-	-	-	-
Итого	48	48	100	25	52	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования в 2022 году с результатами освоения учащимися программы среднего общего образования в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 12% (в 2021-м был 40%)

Результаты ГИА

В 2022 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два экзамена по выбору в форме ОГЭ. Двое учащихся сдавали только обязательные экзамены в форме ГВЭ.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ для всех выпускников и в форме ГВЭ для одного учащегося.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	33	19
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение/изложение	32	19
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1 (УО)	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА в форме ОГЭ/ЕГЭ	30	18
Количество обучающихся, получивших аттестат	32	18

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 32 обучающихся (100%), 32 получили «зачет».

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	25	3,1	100	55	3,8
2021/2022	100	13	3	100	63	4

В 2022 году 30 девятиклассников сдавали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике, двое сдавали ГВЭ. Успеваемость по математике и русскому языку составляет 100 процентов. Качество по математике понизилось на 12 процентов, а по русскому языку повысилось на 8 процентов.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием не получил никто.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников
на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	30	100	51	100	33	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	17	2	4	1	3
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	9	30	22	43	8	24
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	30	100	51	100	32	97
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	1(УО)	3

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 18 обучающихся (95%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет» и один учащийся принял участие в итоговом изложении, получил «зачет».

В 2022 году 18 выпускников 11-х классов из 19 успешно сдали ГИА. Из них 18 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ, один учащийся сдавал ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2022 году

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	1	1
Средний балл	4	3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	-	-
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	-	-

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 кл
Количество обучающихся	19
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	1
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2
Средний тестовый балл	58

Результаты ЕГЭ по русскому языку имеют отрицательную динамику по сравнению с предыдущим учебным годом (64 балла).

В 2021-2022 уч.г. выпускники 11 класса выбрали для сдачи математику на профильном уровне 7 человек, 11 обучающихся сдавали математику на базовом уровне.

Профильный уровень математики: один учащийся не преодолел минимальный порог, в дополнительные сроки поменял уровень на базовый и справился.

Средний балл – 35 б.

Базовый уровень математики: один учащийся не преодолел минимальный порог, одна ученица получила «5», трое – получили «4» и шесть учащихся получили «3».

Самый высокий первичный балл – 19.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике (профиль) и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	32	69
2020/2021	40	64
2021/2022	35	58

В 2022 году из 19 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, выбрали математику (профильный уровень) – 10 человек (53%). По 4 обучающихся (21%) выбрали обществознание, физику и биологию, 3 человека (16%) – химию, по 2 человека (11%) – историю и литературу, по 1 человеку (5%) – информатику, английский.

Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 5 процентов от общей численности выпускников 2022 года, один учащийся не получил аттестат 5 %.

Таблица 16. Количество медалистов за последние 3 года

Медаль «За особые успехи в учении»		
2020	2021	2022
3	3	1

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 17. Востребованность выпускников

Основное общее образование					Среднее общее образование				
Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
33	9	1	21	1	19	8	11	-	-

В 2021 году большинство обучающихся 9-го класса продолжили обучение в профессиональной ОО.

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная

цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 23 педагога, из них 4 – внутренних совместителей, 1 – внешний.

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 15620 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 6228 единиц.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 57 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 30.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинетов, все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- структурное подразделение «Школа цифротехники»

На втором этаже здания оборудованы спортивный. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Спортивная площадка на территории Школы оборудована спортивными тренажерами, площадкой для игры в баскетбол и сменной сеткой для игры в волейбол. Предусмотрена площадка для занятий по правилам дорожного движения.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОБУ «СОШ № 1» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 90 процентов, в отличие от ранее – 65 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 95 процентов (вместо 93% в 2021 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2020 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

Кабинет ОБЖ оснащен наглядными пособиями.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	408
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	160
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	202
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	46
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	143 (38%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	58
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	35
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные	человек	0 (0%)

результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1(5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (3 %) - УО
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	408 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23
– с высшим образованием		17
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	7(30%)
– с высшей		3 (13%)
– первой		4 (17%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

– до 5 лет		7 (30 %)
– больше 20 лет		11 (48%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		12 (52%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (85%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (85%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,134
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	408 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,65

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.