

Пояснительная записка к учебному плану МОБУ «СОШ №1»

на 2023-2024 учебный год

1. Общие положения

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план МОБУ «СОШ №1» формируется в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07. 06. 2012 г. N 24480)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413” (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)
- **ФОП начального общего образования**
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)
- **ФОП основного общего образования**
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023)
- **ФОП среднего общего образования**
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)

- Основной образовательной программы начального общего образования.
- Основной образовательной программы основного общего образования.
- Основной образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план МОБУ «СОШ №1» на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе.

При изучении спецкурсов применяется безотметочная система оценивания.

Успеваемость обучающихся 2-11 классов подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация обучающихся проходит в письменной или в устной формах:

- к письменным формам промежуточной аттестации относят: тесты; комплексные контрольные работы; контрольные работы: контрольные задачи, диктанты, изложения; задания на основе текста; творческие работы: сочинения, эссе; рефераты;
- к устным формам промежуточной аттестации относят: доклады, сообщения; собеседование; защиту проекта; экзамен.

Промежуточный контроль осуществляется в следующих формах:

– выведение четвертных (в X-XI классах - полугодических) отметок успеваемости обучающихся путем обобщения текущих отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующей учебной четверти для 2 – 9 классов.

– выведение полугодических отметок успеваемости обучающихся путем обобщения текущих отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного полугодия для 10 – 11 классов.

2. Характеристика структуры учебного плана

Особенности построения учебного плана начального общего образования

Учебная деятельность классов на уровне начального общего образования в 2023 - 2024 учебном году строится в режиме пятидневной рабочей недели с максимальной нагрузкой для детей 1 классов 21 час с продолжительностью уроков в 1-ом полугодии по 35 минут, во 2-ом полугодии – 40 минут; 2-4-х классов - 23 часа с продолжительностью уроков по 40 минут. Для первоклассников предусмотрена организация ежедневной динамической паузы в середине учебного дня.

Особенностью начального общего образования является то, что дети приходят в школу с разным уровнем готовности к обучению, неодинаковым социальным опытом, отличиями в психофизиологическом развитии. Начальное общее образование призвано помочь реализовать способности каждого и создать условия для индивидуального развития ребенка.

С целью реализации постепенного наращивания учебной нагрузки при «ступенчатом» режиме обучения в первом полугодии в первом классе обеспечивается

организация адаптационного периода:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения:
 - в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый,
 - в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут каждый,
 - в январе – мае – 4 урока по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

| Предметные области | Основные задачи реализации содержания |
|--|---|
| Русский язык и литературное чтение | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. |
| Иностранный язык | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. |
| Математика и информатика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| Основы религиозных культур и светской этики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России |

| | |
|---------------------|--|
| Искусство | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру |
| Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности |
| Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

Обязательная часть учебного плана реализуется через систему обязательных занятий.

Включение иностранного языка, а именно английского, в учебный план НОО в качестве обязательного для изучения предмета проведено в соответствии с концепцией языкового образования школы. Изучение языка направлено на достижение следующих целей: формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; развитие личности ребенка, его речевых способностей; обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров по использованию иностранного языка как средства общения; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам; приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка; формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс, является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули, в т.ч. по истории России, разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в 2023-2024 учебном году представлен модулем: «Основы православной культуры».

Недельный учебный план начального общего образования

| учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя) | | | | | | |
|---|---|---------------------------|------------|------------|------------|-------------|
| Предметные области | Учебные предметы классы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
| | | I | II | III | IV | |
| | <i>Обязательная часть</i> | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | — | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | — | — | — | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого | | 20 | 22 | 22 | 23 | 87 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 |
| Спецкурс «Функциональная грамотность» | | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 |
| Учебные недели | | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Всего часов | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

Особенности построения учебного плана основного общего образования для 5-7 классов (обновленный ФГОС ООО)

Учебная деятельность 5-7 классов в 2023-2024 учебном году строится в режиме пятидневной рабочей недели с максимальной нагрузкой для детей: 5-х классов – 29 часов, 6-ого класса – 30 часов, 7-х классов – 32 часа.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план позволяет реализовать основное содержание учебных предметов при получении основного общего образования в полном объеме.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностранные языки (иностранный язык (английский язык));
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);

- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России)
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Предметная область **«Математика и информатика»** включает предмет Вероятность и статистика. Данная область обеспечивает осознание значения математики в повседневной жизни человека, формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры.

Предметные области **«Русский язык и литература»** (русский язык, литература), **«Иностранный язык»** обеспечивают доступ к литературному наследию и сокровищам отечественной мировой культуры и достижениям цивилизации, формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним, базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** (история, обществознание, география) обеспечивает формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации, приобретения теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире.

Изучение предметной области **«Естественнонаучные предметы»** способствует формированию целостной научной картины мира, развитию основ учебно-исследовательской и проектной деятельности, использованию таких естественнонаучных методов и приемов, как наблюдение, постановка проблемы, выдвижение гипотезы, эксперимент, моделирование воспитанию бережного и ответственного отношения к окружающей среде.

Изучение предметной области **«Искусство»** (изобразительное искусство, музыка) развивает эстетический вкус, художественное мышление обучающихся, индивидуальные творческие способности, формирует интерес и уважительное отношение к культурному наследию народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и преумножению.

Предметная область **«Технология»** обеспечивает развитие творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач, использовании знаний, полученных при изучении других учебных предметов, демонстрировать экологическое мышление в разных сферах деятельности.

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»**, представленная предметом физкультура, позволяет обеспечить физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области, формирование и развитие установок здорового и безопасного образа жизни.

Учебный план предусматривает введение спецкурсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, введены:

Специальный курс **«Функциональная грамотность»**, который способствует повышению мотивации учащихся, расширяет их кругозор, развивает творческие способности, помогает осознать ценности современного мира – всё это необходимо для гармоничного развития личности и дальнейшего взаимодействия с обществом.

Специальный курс «Спортивные игры», который способствует формированию у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам физической культуры, расширению системы знаний и практических навыков.

**Недельный учебный план основного общего образования
5-7 классы**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | |
|--|---|---------------------------|-------------|-------------|
| | | V | VI | VII |
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 6 | 4 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | - |
| | Алгебра | - | - | 3 |
| | Геометрия | - | - | 2 |
| | Вероятность и статистика | - | - | 1 |
| | Информатика | - | - | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 |
| | Обществознание | - | 1 | 1 |
| | География | 1 | 1 | 2 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | - | - | 2 |
| | Химия | - | - | - |
| | Биология | 1 | 1 | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | - |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 | 2 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - |
| Итого: | | 27 | 29 | 30 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 2 | 1 | 2 |
| Спортивные игры | | 1 | - | 1 |
| Спецкурс «Функциональная грамотность» | | 1 | 1 | 1 |
| Учебные недели | | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов | | 986 | 1020 | 1088 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | | 29 | 30 | 32 |

Особенности построения учебного плана основного общего образования.

(для 8-9 классов)

Учебная деятельность 8-9 классов в 2023-2024

учебном году строится в режиме пятидневной рабочей недели с максимальной нагрузкой для детей: 8-9 – х классов – 33 часа с продолжительностью уроков по 45 минут.

Учебный план для 8-9 классов составлен с целью реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план позволяет реализовать основное содержание учебных предметов при получении основного общего образования в полном объеме.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык);
- иностранные языки (иностраннный язык (английский язык);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- математика и информатика (алгебра, геометрия, информатика);
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Предметная область **«Математика и информатика»** включает такие предметы как алгебра, геометрия, информатика. Данная область обеспечивает осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека, понимание роли информационных процессов в современном мире, формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры.

Предметные области **«Русский язык и литература»** (русский язык, литература), **«Иностраннный язык»** обеспечивают доступ к литературному наследию и сокровищам отечественной мировой культуры и достижениям цивилизации, формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним, базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметом: родной язык (русский).

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** (история, обществознание, география) обеспечивает формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации, приобретения теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации

в окружающем мире.

Изучение предметной области **«Естественнонаучные предметы»** (физика, биология, химия) способствует формированию целостной научной картины мира, развитию основ учебно-исследовательской и проектной деятельности, использованию таких естественнонаучных методов и приемов, как наблюдение, постановка проблемы, выдвижение гипотезы, эксперимент, моделирование воспитанию бережного и ответственного отношения к окружающей среде.

Изучение предметной области **«Искусство»** (музыка) развивает эстетический вкус, художественное мышление обучающихся, индивидуальные творческие способности, формирует интерес и уважительное отношение к культурному наследию народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и преумножению.

Предметная область **«Технология»** обеспечивает развитие творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач, использовании знаний, полученных при изучении других учебных предметов, демонстрировать экологическое мышление в разных сферах деятельности.

Изучение предметной области **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** позволяет обеспечить физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области, формирование и развитие установок здорового и безопасного образа жизни, овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности.

Учебный план предусматривает введение учебных предметов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, введены:

- в 8 класс - «Спортивные игры»
- в 8,9 классе – спецкурс «Основы функциональной грамотности».
- в 8, 9 классе – спецкурс «Вероятность и статистика».

**Недельный учебный план основного общего образования,
реализующий ФГОС ООО в МОБУ «СОШ №1»
(8-9 классы)**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | Итого |
|--|---------------------------------------|---------------------------|-----|-------|
| | | VIII | IX | |
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 3 | 3 | 6 |
| | Литература | 2 | 3 | 5 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | | 0,5 | 0,5 |
| | Родная литература | - | - | - |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 3 | 3 | 6 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2,5 | 4,5 |
| | Обществознание | 1 | 1 | 2 |
| | География | 2 | 2 | 4 |
| Математика и информатика | Математика | - | - | - |
| | Алгебра | 3 | 3 | 6 |
| | Геометрия | 2 | 2 | 4 |
| | Информатика | 1 | 1 | 2 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | 2 | 2 | 4 |
| | Химия | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 2 | 2 | 4 |
| Искусство | Изобразительное искусство | - | - | - |
| | Музыка | 1 | - | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 | 4 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 2 |
| Итого: | | 30 | 31 | 61 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 3 | 2 | 5 |
| Спортивные игры | | 1 | - | 1 |
| Спецкурс «Основы функциональной грамотности» | | 1 | 1 | 2 |
| Спецкурс «Вероятность и статистика» | | 1 | 1 | 2 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе | | 33 | 33 | 66 |

Особенности построения учебного плана среднего общего образования

Учебная деятельность в 10-11 классах (перспективный УП) определяется Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО) и строится в режиме пятидневной рабочей недели с максимальной нагрузкой для детей - 34 часа с продолжительностью уроков по 45 минут в первую смену.

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта, который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный предмет). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (научного руководителя) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, иной). На индивидуальный проект отводится 1 час в неделю.

В соответствии с ФГОС СОО в X классе изучаются три учебных предмета «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия» и «Вероятность и статистика». В процессе промежуточной аттестации (за полугодия и за год) по этим предметам выставляются отметки по каждому предмету.

С целью обеспечения реализации интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы в 10 классе обучение проходит по гуманитарному профилю.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по полугодиям и в конце года.

**Недельный учебный план среднего общего образования,
реализующий ФГОС СОО, на 2023-2025 г.г. МОБУ «СОШ №1»
(гуманитарный профиль) перспективный**

| Предметная область | Учебные предметы | Уровень | Количество часов в неделю | | Итого |
|---|--|---------|---------------------------|-----------|-----------|
| | | | X | XI | |
| Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 | 4 |
| | Литература | У | 5 | 5 | 10 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 | 3 | 6 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | Б | 2 | 3 | 5 |
| | Геометрия | Б | 2 | 1 | 3 |
| | Вероятность и статистика | Б | 1 | 1 | 2 |
| | информатика | Б | 1 | 1 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2 | 2 | 4 |
| | Химия | Б | 1 | 1 | 2 |
| | Биология | Б | 1 | 1 | 2 |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 2 | 2 | 4 |
| | Обществознание | У | 4 | 4 | 8 |
| | География | Б | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 2 | 2 | 4 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 1 | 2 |
| | Индивидуальный проект | | 1 | - | 1 |
| ИТОГО: | | | 31 | 30 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | 3 | 4 | 7 |
| Спецкурс «Дополнительные главы математики» | | | 2 | 2 | 4 |
| Спецкурс «Биохимия» | | | - | 1 | 1 |
| Спец курс «В пространстве текста» | | | 1 | 1 | 2 |
| Всего часов | | | 34 | 34 | 68 |

**Недельный учебный план среднего общего образования,
реализующий ФГОС СОО, на 2022-2024 г.г. МОБУ «СОШ №1»
(пятидневная неделя)
(универсальный профиль)**

| Предметная область | Учебные предметы | Количество часов в неделю | |
|---|---------------------------------------|---------------------------|-----------|
| | | X | XI |
| Обязательная часть | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 1 | 1 |
| | Литература | 3 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык | 1 | - |
| | Родная (русская) литература | - | 1 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 |
| Общественные науки | История | 1 | 1 |
| | Обществознание | 1 | 1 |
| | География | 1 | 1 |
| Естественные науки | Физика | 2 | 1 |
| | Химия | 1 | 1 |
| | Биология | 1 | 1 |
| | Астрономия | | 1 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| | Физическая культура | 3 | 3 |
| ИТОГО: | | 22 | 22 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | |
| Индивидуальный проект | | 1 | 1 |
| Информационные технологии | | 2 | 1 |
| Методы решения задач повышенной сложности по физике | | 2 | 2 |
| Биохимия | | 1 | 1 |
| В пространстве текста | | 2 | 2 |
| Обществознание, включая экономику и право | | 2 | 2 |
| Практикум по решению задач по математике | | 2 | 2 |
| Вероятность и статистика | | - | 1 |
| ИТОГО: | | 12 | 12 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка согласно СанПиН | | 34 | 34 |